

A. Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας τα παρακάτω αποσπάσματα:

« Ita est » inquit Accius « ut dicis ; neque id me sane paenitet ; meliora enim fore spero, quae deinceps scribam. Nam quod in pomis est, idem esse aiunt in ingeniis: quae dura et acerba nascuntur, post fiunt mitia et iucunda; quae gignuntur statim vieta et molia, non matura mox fiunt sed putria.

.....
Clamore deinde ancillarum in cubiculum vocatus Brutus ad eam obiurgandam venit, quod tonsoris praeripuisset officium. Cui secreto Porcia “non est hoc” inquit “temerarium factum meum, sed certissimum indicium amoris mei erga te tale consilium molientem: experiti enim volui, quam aequo animo me ferro essem interemptura, si tibi consilium non ex sententia cessisset”.

Μονάδες 40

B. Παρατηρήσεις

1. α. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για το καθένα από τα παρακάτω ουσιαστικά:

clamore: τη γενική ενικού αριθμού και τη αφαιρετική πληθυντικού αριθμού.

pomis: την αιτιατική ενικού αριθμού και τη γενική πληθυντικού αριθμού.

animo: την ονομαστική και αιτιατική ενικού αριθμού.

sententia: τη γενική ενικού αριθμού και αιτιατική πληθυντικού αριθμού.

tonsoris: την αφαιρετική ενικού και τη γενική πληθυντικού αριθμού.

Μονάδες 5

β. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω αντωνυμίες.

me: τη δοτική ενικού αριθμού στο ίδιο πρόσωπο.

quae: τη δοτική ενικού αριθμού στο ίδιο γένος.

mei: τη δοτική ενικού αριθμού στο ίδιο γένος.

hoc: τη γενική ενικού αριθμού στο αρσενικό γένος.

tale: την ονομαστική ενικού αριθμού στο θηλυκό γένος.

Μονάδες 5

γ. Να συμπληρώσετε στα κενά τους τύπους που ζητούνται μεταφέροντας τον παρακάτω πίνακα (να διατηρηθεί το γένος, ο αριθμός και η πτώση).

Θετικός	Συγκριτικός	Υπερθετικός
	meliora	
acerba		

Μονάδες 5

2. α. interemptura esset: Να γράψετε την οριστική στο ίδιο πρόσωπο και αριθμό σε όλους τους χρόνους (για τους περιφραστικούς τύπους να λάβετε υπόψη το υποκείμενο).

Μονάδες 5

β. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθένα από τα παρακάτω ρήματα:

dicis: το β' ενικό πρόσωπο της υποτακτικής του παρατατικού στη φωνή που βρίσκεται.

fore: το γ' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του ενεστώτα.

nascuntur: το ίδιο πρόσωπο στην οριστική του μέλλοντα στην ίδια φωνή.

venit: Το β' ενικό πρόσωπο στην οριστική του παρατατικού στην ίδια φωνή.

volui: το γ' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του ενεστώτα στην ίδια φωνή.

Μονάδες 10

3. α. meliora, esse, ancillarum, vocatus, experiti, ferro : Να χαρακτηρίσετε συντακτικώς τις παραπάνω λέξεις των κειμένων που σας δόθηκαν.

Μονάδες 6

β. quam aequo animo me ferro essem interemptura: Να αναγνωρίσετε την παραπάνω δευτερεύουσα πρόταση και να αιτιολογήσετε τον τρόπο εισαγωγής και έκφρασής της.

Μονάδες 5

γ. Να βρείτε τη γερονδιακή έλξη και να τη μετατρέψετε σε εμπρόθετο γερούνδιο.

Μονάδες 4

4. α. quod tonsoris praeripuisset officium: Να αναγνωρίσετε την παραπάνω δευτερεύουσα πρόταση και να δικαιολογήσετε τον τρόπο εκφοράς της.

Μονάδες 5

β. “experiti enim volui, quam aequo animo me ferro essem interemptura, si tibi consilium non ex sententia cessisset”: Να μεταφέρετε την παραπάνω πρόταση στον πλάγιο λόγο.

Μονάδες 10

Κούζας Ιωάννης