

ΟΜΑΔΑ Α΄

1. Ποιες ήταν οι κοινωνικές τάξεις στην αρχαία Σπάρτη;
2. Ποιοι ήταν οι φορείς εξουσίας στην αρχαία Σπάρτη;
3. α. Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α΄ με αυτά της στήλης Β΄ (ένα στοιχείο της στήλης Β΄ περισσεύει).

ΣΤΗΛΗ Α΄

1. Άρειος Πάγος
2. Επώνυμος άρχοντας
3. Άρχων - βασιλιάς
4. Έξι νομοθέτες
5. Πολέμαρχος

ΣΤΗΛΗ Β΄

- α. Υπεύθυνος για την τήρηση των νόμων
- β. Αρμόδιος για στρατιωτικά θέματα
- γ. Νομοθέτης
- δ. Συγκαλούσε την Εκκλησία του Δήμου
- ε. Ασχολούνταν με δικαστικά θέματα
- στ. Ασχολιόταν με θρησκευτικά ζητήματα

- β. Να συμπληρώσετε τα ονόματα στη στήλη ΟΝΟΜΑ:

ΠΡΟΤΑΣΗ	ΟΝΟΜΑ
Τελευταίος βασιλιάς της Αθήνας	
Έκανε την Αττική ενιαίο κράτος με έδρα την Αθήνα	
Νομοθέτης των Αθηναίων, γνωστός από τους αυστηρούς νόμους που θέσπισε	
Ποιητής, σοφός της αρχαιότητας και σπουδαίος Αθηναίος νομοθέτης	
Τύραννος της Αθήνας, πέθανε το 527 π.Χ.	
Εισηγητής της δημοκρατικής μεταρρύθμισης στην Αθήνα	

- γ. Στις παρακάτω προτάσεις να συμπληρώσετε τα κενά:

- Τα παιδιά των Σπαρτιατών διδάσκονταν,
και
- Οι Αθηναίοι ως προς την καταγωγή τους ήταν

4. α. Τι ήταν το «Κυλώνειο άγος»;

- β. Τι ήταν η σεισάχθεια;

5. Ποιες ήταν οι μεταρρυθμίσεις του Κλεισθένη;

Από τις πέντε (5) ερωτήσεις της Α' ομάδας να επιλέξετε και να απαντήσετε τις τρεις (3).
Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες

ΟΜΑΔΑ Β'

1. «Δουλεύει σαν εἰλωτας». Τι σημαίνει η φράση αυτή που και σήμερα ακούμε να λέγεται;
Εξηγήστε το περιεχόμενό της με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις.

2. Τι εννοούμε σήμερα, όταν λέμε ότι η κυβέρνηση πρέπει να πάρει **δρακόντεια μέτρα**; Να εξηγήσετε το νόημα ιστορικά.

3. Με βάση την παρακάτω πηγή να απαντήσετε στο ερώτημα ποια αξία δίνει στο γάμο η νομοθεσία του Σόλωνα και με ποιο τρόπο;

«Από τις άλλες περιπτώσεις γάμων κατάργησε την προίκα, ορίζοντας να έχει η νύφη τρία φορέματα και διάφορα σκεύη που είχαν μικρή αξία και τίποτε άλλο. Με τις ενέργειες αυτές ήθελε να δηλώσει ότι ο γάμος δεν γίνεται για να πάρει κάποιος μισθό ή να κάνει μια εμπορική συμφωνία. Ο γάμος γίνεται για να αποκτήσει το αντρόγυνο παιδιά και να ζήσουν όλοι μια όμορφη ζωή και αγαπημένη».

Πλούταρχος, Σόλων, 20

4. Να καταγράψετε με τη σειρά την εξέλιξη του πολιτεύματος (αριστοκρατία, δημοκρατία, τυραννίδα, βασιλεία) και να τοποθετήσετε με χρονική τάξη τα πρόσωπα που έπαιξαν ρόλο στην εξέλιξη του πολιτεύματος στην Αθήνα (Κύλωνας, Δράκοντας, Σόλωνας, Κλεισθένης, Πεισίστρατος, Κόδρος).

Από τις τέσσερις (4) ερωτήσεις της Β' ομάδας να επιλέξετε και να απαντήσετε στις δυο (2).
Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες.

Φιλόλογος Γυμνασίου Β. Έβρου.