

A1. Στο άρθρο αυτό παρατίθενται στοιχεία για την κλιματική αλλαγή που συμβαίνει στη Γη και όλα τα κράτη υπό την αιγίδα του ΟΗΕ καλούνται να λάβουν μέτρα για την προστασία του περιβάλλοντος. Με στοιχεία αποδεικνύονται οι καταστροφικές συνέπειες που προκαλούνται στα αναπτυσσόμενα ή τα υπανάπτυκτα κράτη της Υφηλίου. Οι πλημμύρες, οι ξηρασίες και η μόλυνση της ατμόσφαιρας είναι μερικές εμφανείς συνέπειες, που θα προκαλέσουν εντός των προσεχών ετών την καταστροφή είτε της παραγωγής είτε της ίδιας της ανθρώπινης ζωής σε αυτά τα κράτη. Υπό την απειλή αυτών τα αναπτυγμένα κράτη καλούνται να λάβουν επείγοντως μέτρα για τη σωτηρία του φυσικού περιβάλλοντος.

B1. Μέχρι τώρα οι οργανισμοί και τα κράτη προστάτευαν δικαιώματα που σχετίζονταν με τον άνθρωπο (ατομικά και πολιτικά, μειονοτήτων, δικαιώματα παιδιού, γυναικών κ.λπ.). Δεν υπήρχε καν υποψία τότε (από το 1945 και μετά) ότι μπορεί να μολυνθούν ο αέρας, τα ύδατα ή το έδαφος και αυτά, εντός των οποίων ζει ο άνθρωπος, να απειλούν την ανθρώπινη ύπαρξη. Έτσι, σήμερα είναι επιτακτική η ανάγκη να συμπεριληφθούν στα ανθρώπινα δικαιώματα και το φυσικό περιβάλλον, το οποίο πρέπει να είναι αμόλυντο και υγιές για να μπορεί να είναι υγιής και ο άνθρωπος.

B2. α. Η τρίτη παράγραφος αναπτύσσεται με παραδείγματα. Αναφέρονται κράτη από τη Νότια Ασία και τη Νότια Αμερική, τα οποία θα κινδυνεύσουν από την κλιματική αλλαγή.

β. Θεματική πρόταση: «Οι φτωχότεροι ... επιπτώσεων».

Σχόλια ή λεπτομέρειες: «Το 97% ... τη μεγαλύτερη πόλη του Περού».

Κατακλείδα: Δεν υπάρχει.

B3. α. αλλαγές: μεταβολές

ευάλωτοι: αδύναμοι

να εκπέμπουν: να εξαπολύουν

άνευ: χωρίς

να ανακοπεί: να ανασταλεί

β. συχνότερες: σπανιότερες

επιδεινώνονται: καλυτερεύουν, βελτιώνονται

ασφάλεια: ανασφάλεια

αυξανόμενη: μειούμενη

παρούσες: απούσες

B4. α. «Οι αλλαγές στο κλίμα της Γης όλο και πιο πολύ απειλούν τα ανθρώπινα δικαιώματα στην ασφάλεια, στην Υγεία και στον βιοπορισμό».

β. Χρησιμοποιούνται για να δηλωθεί η μεταφορική σημασία των δύο λέξεων και η ποιητική χρήση της λέξεως «οικοδομηθούν».

Γ1. Η προστασία του περιβάλλοντος είναι υποχρέωση και δικαίωμα όλων μας. Σε άρθρο που θα δημοσιευθεί στη σχολική σας εφημερίδα να αναπτύξετε τους λόγους για τους οποίους πρέπει να προστατεύεται το περιβάλλον και να προτείνετε τρόπους με τους οποίους οι μαθητές μπορούν να συμβάλουν στην επίτευξη αυτού του σκοπού (500-600 λέξεις).

Πρόλογος

Ορισμός του φυσικού περιβάλλοντος.

Ιστορική αναδρομή και επισήμανση ότι το φυσικό περιβάλλον άλλαξε μετά τη βιομηχανική επανάσταση.

Γενική διαπίστωση για την κατάσταση που επικρατεί σήμερα (πλημμύρες, ξηρασία, μόλυνση υδάτων, ξηράς, αέρος, αραίωση όζοντος κ.λπ.).

Κύριο Θέμα

[1] Λόγοι προστασίας περιβάλλοντος

- Αποτελεί την πηγή ζωής. Η καταστροφή του αυτόματα αφανίζει και τους ενοίκους του.
- Έχει αισθητική ομορφιά και βοηθά με αυτό την ψυχική και πνευματική υπόσταση του ανθρώπου.
- Αποτελεί πηγή ζωής και για άλλα είδη, που δεν έχει δικαίωμα ο άνθρωπος να τους το στερήσει.
- Αποδεικνύει στον άνθρωπο την ισορροπία και τη αρμονία, που μπορεί και αυτός να την ακολουθήσει στη ζωή του και στην κοινωνική του οργάνωση κ.λπ.

[2] Τρόποι προστασίας του περιβάλλοντος

- Περιορισμός στη χρήση της μηχανής εσωτερικής καύσης και χρησιμοποίηση άλλων εναλλακτικών μορφών ενέργειας.

- Έλεγχος του καπιταλιστικού τρόπου παραγωγής και το ανεξέλεγκτο των φορέων του.
- Ισχυροποίηση των πολιτικών ηγεσιών για να αναμετρηθούν με ασύδοτους οικονομικούς παράγοντες.
- Συνειδητοποίηση του προβλήματος από όλους και ιδιαίτερα από τους νέους μέσω της οικογένειας, του σχολείου και άλλων περιβαλλοντικών φορέων.
- Ανάπτυξη ενός αγνού και μη χειραγωγημένου από συμφέροντα οικολογικού κινήματος και συμμετοχή σ' αυτό.

Επίλογος

Έκκληση για δραστηριοποίηση όλων για να σωθεί το φυσικό περιβάλλον.

Σημείωση: Το επικοινωνιακό πλαίσιο, αφού είναι άρθρο, απαιτεί να δοθεί ένας τίτλος.

Οπότε μπορεί το γραπτό να τιτλοφορείται:

«Πώς οι νέοι θα προστατεύσουν το φυσικό περιβάλλον»

«Νέοι και φυσικό περιβάλλον» κ.λπ.

Επαναληπτικές πανελλαδικές εξετάσεις ΓΕΛ, 2010