

A. Ο συγγραφέας αναφερόμενος στους λαούς της Ευρώπης διατείνεται πως αυτοί, παρ' όλες τις συγκρούσεις και τις αντιθέσεις, που είχαν κατά χρονικά διαστήματα, έχουν δημιουργήσει ένα κοινό πνευματικό πολιτισμό. Βλέπει πως υπάρχει μια κοινή πνευματική και ηθική ζωή, μια κοινή πνευματική παιδεία, μια κοινή ιδεολογία, η οποία μπορεί να αναπτυχθεί μόνον με τη συνεργασία και τη βοήθεια που μπορεί να προσφέρει ο ένας λαός στον άλλο. Αυτή η κοινή παρακαταθήκη είναι που θα δώσει στη νέα γενεά τη δυνατότητα να προχωρήσει ακόμη πιο πολύ και να δημιουργήσει ένα άλλο νέο αξιοζήλευτο απόκτημα.

B.1. Η σημερινή εποχή έχει το χαρακτηριστικό της ανοικτής κοινωνίας και ως εκ τούτου οι λαοί μπορούν ελεύθερα να επικοινωνούν και μέσα από αυτή την επικοινωνία γνωρίζει ο ένας καλύτερα τον άλλο. Αυτή η επαφή τους κάνει να αντιληφθούν ότι έχουν κοινά σημεία, ότι το πολιτιστικό υπόβαθρο είναι κοινό και ότι αυτή η συνειδητοποίηση θα ενδυναμώσει ακόμη περισσότερο τους δεσμούς τους.

B.2. Χρησιμοποιεί αιτιολόγηση για να αποδείξει πώς προέκυψε η Αναγέννηση.

Χρησιμοποιεί παραδείγματα στην τελευταία παράγραφο για να δείξει τα κοινά σημεία που έχουν οι λαοί.

B.3. ανώτερο: κατώτερο

καταλήγουν: αρχίζουν

αλήθειες: ψέματα, ψεύδη

ίδια: διαφορετικά

πλούτο: φτώχεια.

B.4. Οι παγκόσμιες αλλαγές στην οικονομία επηρέασαν και την Ελλάδα.

Η φιλοδοξία του τον οδήγησε σε αυτή την πράξη.

Η φυσιογνωμία του εκπαιδευτικού συστήματος είναι δασκαλοκεντρική.

Οι αγρότες αυτής της περιοχής καλλιεργούν ως επί το πλείστον σιτηρά.

Το μεγαλύτερο πρόβλημα της ανθρωπότητας σήμερα είναι η μόλυνση του περιβάλλοντος.

Γ. Η Ευρωπαϊκή Ένωση διοργανώνει μια συνάντηση νέων από τις χώρες - μέλη της. Ως εκπρόσωπος της Ελλάδας έχετε αναλάβει να συντάξετε ένα κείμενο 500 - 600 λέξεων που θα εκφωνηθεί στη συνάντηση αυτή. Στην ομιλία σας να αναφερθείτε στα οράματα και στις αξίες που οφείλει να μεταδίδει η ευρωπαϊκή εκπαίδευση στους νέους, ώστε παράλληλα με τη

διατήρηση της εθνικής τους συνείδησης, να εργάζονται για τον πολιτισμό και την πρόοδο όλων των λαών.

Πρόλογος

Γενική διαπίστωση ότι η προσπάθεια των περισσότερων ευρωπαϊκών κρατών σήμερα έχει ολοκληρωθεί σε οικονομικό επίπεδο και σε επίπεδο ελεύθερης διακίνησης ανθρώπων και προϊόντων. Μένει ανοικτό το ζήτημα της πολιτικής συνένωσης και της πολιτιστικής σύγκλισης. Προς αυτή την κατεύθυνση θα βοηθήσει ένα κοινό εκπαιδευτικό σύστημα, που θα προωθεί κοινές ευρωπαϊκές αξίες και ιδανικά.

Κύριο Θέμα

[1] Αξίες που πρέπει να μεταδίδει στους νέους η ευρωπαϊκή εκπαίδευση

Μία κοινή ευρωπαϊκή εκπαίδευση πρέπει να διακρίνεται από τα εξής χαρακτηριστικά:

- Πίστη τα δημοκρατικά ιδεώδη και τις ιδέες του διαφωτισμού (Δημοκρατία, ελευθερία, πολιτικές ελευθερίες, ανθρώπινα δικαιώματα).
- Αλληλοσεβασμός και αλληλεγγύη των λαών.
- Σεβασμός στην ιδιαιτερότητα και τη διαφορετικότητα των λαών.
- Διαφύλαξη της κοινής πολιτιστικής παράδοσης (κατά βάση αρχαίας Ελλάδας και Ρώμης).
- Πίστη στην ειρηνική συνύπαρξη των λαών.
- Διαφύλαξη της κυρίαρχης θρησκείας του χριστιανισμού παρά τις επιμέρους διαφοροποιήσεις (Καθολικισμός, Ορθοδοξία, Προτεσταντισμός) κ.λπ.

Επίλογος

Συνόψιση ή συμπέρασμα. Η Ε.Ε. μπορεί να έχει μέλλον μόνον με την ειλικρινή εφαρμογή των ανωτέρω αξιών και με την ισότιμη και χωρίς όρους αποδοχή των μικρότερων πληθυσμιακά κρατών στη χάραξη και εφαρμογή των πολιτικών σε όλους τους τομείς.

Επικοινωνιακό πλαίσιο: Μία ομιλία σε ημερίδα χρειάζεται:

Προσφώνηση: Αγαπητοί συνομήλικοι ...

Αποφώνηση: Ευχαριστώ για την προσοχή σας.

Πανελλαδικές εξετάσεις Ομογενών 2008.