

ΘΕΜΑ Α

A1. Τονίζεται η ανάγκη καθιέρωσης του επαγγελματικού προσανατολισμού από τις τάξεις του Γυμνασίου, γιατί οι μαθητές αντιλαμβάνονται τη δυσκολία στην επαγγελματική τους αποκατάσταση και αυτό είναι που τους τρομάζει. Με δεδομένο αυτό, λοιπόν, πιστεύουν πως θα έπρεπε να υπάρχει μια βοήθεια από πολύ νωρίς, ώστε να αντιμετωπίσουν καλύτερα τις δυσκολίες κατά την ένταξή τους στην παραγωγική διαδικασία.

ΘΕΜΑ Β

B1. α. Σωστό

β. Σωστό

γ. Λάθος

δ. Σωστό

ε. Λάθος

B2. α.

Κυριολεκτική σημασία:

«Έγκαιρη καθιέρωση του σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού στο Σχολείο»

Μεταφορική σημασία:

«Το επαγγελματικό μέλλον μας σε σκοτεινά μονοπάτια!»

B2. β.

Τα στατιστικά στοιχεία, επειδή έχουν επιστημονική βάση, αφού προέκυψαν μετά από μία σχετική έρευνα, έχουν αξιοπιστία και πειστικότητα.

Αντίθετα, οι μαρτυρίες αποτυπώνουν μία κατάσταση όπως τη βιώνουν στην πράξη κάποια μεμονωμένα άτομα. Δεν παρέχουν μία καθολική και αποδεδειγμένη πραγματικότητα ή πρόβλεψη.

B3.

Χρησιμοποιείται α' πληθυντικό πρόσωπο: «Σωρεύουμε», «Φανταστούμε», «Επιμένουμε», «νιώθουμε». Στόχος αυτού είναι να προσδοθεί στο κείμενο συλλογικότητα του προβλήματος.

Χρήση μεταφορών: «αδιαπέραστο πέπλο», «πεδίο εκκόλαψης προσδοκιών», «μελλοντικά ερείπια», «ανάσα προσμονής», «αέρα απαντοχής», «καίει τα χείλη μας».

Με τις μεταφορές υπάρχει συναισθηματική φόρτιση στα πρόσωπα που έχουν το πρόβλημα και τονίζεται η αβεβαιότητα του εργασιακού καθεστώτος στο μέλλον.

Χρήση ρητορικής ερώτησης. «Τι άλλο μπορούμε να κάνουμε;».

Δεν περιμένει αυτός που ρωτά κάποια απάντηση, αλλά επιβεβαιώνει την αποδοχή μιας παθητικής στάσης, που περικλείεται στην προσμονή και την ακαθόριστη ελπίδα.

ΘΕΜΑ Γ

Η παραπομπή σε έναν άλλο κόσμο που δεν έχει τα προβλήματα της Γης είναι μία καταγγελία του ποιητή για αφύσικα και παράλογα πράγματα που συμβαίνουν στον δικό μας κόσμο.

Αρχικά περιγράφεται ένας ιδεατός κόσμος, μία ιδεατή κοινωνία, η οποία είναι σχηματισμένη στο μυαλό του ποιητή, «ποτέ δε βάλαν έγνοια στη καρδιά τους». Στη συνέχεια δίνεται ο πραγματικός κόσμος, γεμάτος «αρρώστια και πληγή».

Για να ευαισθητοποιήσει τον αναγνώστη ως προς την επιλογή του ανάμεσα στους δύο αυτούς κόσμους χρησιμοποιεί αντιθέσεις, όπως: «ποτέ δε βάλαν έγνοια στη καρδιά», «και βάλαν από κείνη τη βραδιά μια έγνοια στη μικρούλα τους καρδιά».

Τέλος για να δείξει μια συναισθηματική αλλαγή χρησιμοποιεί γ' ενικό πρόσωπο: «δάκρυσαν», «βάλαν».

Αν κάποιος ήθελε να επιλέξει ανάμεσα στους δύο αυτούς κόσμους, δεν χωρά συζήτηση ποια θα ήταν η επιλογή του. Επειδή όμως δεν αναφέρεται ο ποιητής στις δραστηριότητες που θα μπορούσαν να έχουν αυτοί που θα ζούσαν στον Σείριο, τίθεται θέμα κατά πόσο μια τέτοια ζωή χωρίς ενδιαφέροντα και αλλαγές θα ήταν φυσική και δεν θα κατέληγε σε μία μονοτονία. Όλα αυτά βέβαια με τα γήινα δεδομένα, τα οποία δεν θα μπορούμε να γνωρίζουμε αν σε μία άλλη φανταστική κοινωνία θα ήταν τα ίδια!

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Σε μια νεανική ιστοσελίδα δημοσιεύονται τα Κείμενα 1 και 2 και καλείσαι, αφού τα μελετήσεις, να απαντήσεις με ένα άρθρο (350-400 λέξεις), στην ίδια ιστοσελίδα, στα παρακάτω ερωτήματα:

α) Με ποια εφόδια πιστεύεις ότι θα μπορέσεις να αντιμετωπίσεις τον κόσμο στην περίπτωση που επιβεβαιωθούν οι ανησυχίες που περιγράφονται στην παράγραφο 2 του Κειμένου 1;

β) Με ποιες συγκεκριμένες δράσεις, κατά τη γνώμη σου, θα μπορούσατε εσείς οι νέοι να βελτιώσετε τον κόσμο;

Πρόλογος

Με τη γέννησή του ο κάθε άνθρωπος έρχεται αντιμέτωπος με τις δυσκολίες προσαρμογής στο περιβάλλον μέσα στο οποίο θα μεγαλώσει. Τα προβλήματα που έχει να αντιμετωπίσει αφορούν τον ίδιο ως μία οντότητα της φύσης αλλά παράλληλα και ως μία οντότητα κοινωνική. Τα μεγαλύτερα και δυσκολότερα από τα προβλήματα είναι αυτά που προκύπτουν από τις σχέσεις με τους άλλους συνανθρώπους.

Ανάμεσα σ' αυτά συγκαταλέγεται και η εργασιακή ή επαγγελματική του ένταξη. Ωστόσο, αυτό δεν θα φέρει μία ήρεμη και ήσυχη ζωή, γιατί οι κοινωνικές σχέσεις δημιουργούν άλλα πρωτοφανή προβλήματα όσο η κοινωνία προοδεύει τεχνολογικά και όχι ανθρωπιστικά. Στο εγγύς μέλλον οι νέοι άνθρωποι θα βρεθούν μπροστά σε δύσκολα κοινωνικά προβλήματα, όπως κοινωνικές και φυλετικές ανισότητες, μαζική επιτήρηση για λόγους ασφαλείας, ανελευθερίες, αυταρχισμό, ψηφιακή αποβλάκωση, ανεξέλεγκτη παραπληροφόρηση, ψηφιακή προπαγάνδα, κοινωνική πόλωση, διενέξεις κρατών για την εξασφάλιση των συνεχώς μειούμενων φυσικών πόρων κ.λπ. Οι νέοι κινδυνεύουν να βρεθούν μέσα σε έναν εφιαλτικό κόσμο, στον οποίο θα πρέπει να προσαρμοστούν ή να τον αλλάξουν.

Γι' αυτό όσο βρίσκονται ακόμα στην αρχή της ζωής τους είναι απαραίτητο να αποκτήσουν εκείνα τα εφόδια που θα τους καταστήσουν ικανούς να αντιμετωπίσουν αυτούς τους κινδύνους.

Κύριο Θέμα

[1]. Εφόδια των νέων για την αντιμετώπιση των προβλημάτων του μέλλοντος

- Πνευματική καλλιέργεια με την ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας.
- Ανάπτυξη δημοκρατικού ήθους και πνεύμα κοινωνικής ευθύνης.
- Ενδιαφέρον για τα πολιτικά πράγματα. Ενεργοί πολίτες που θα συνδιαμορφώνουν την κοινωνία.

- Πνεύμα ελευθερίας, απουσία δογματισμού και απαλλαγή από εξαρτήσεις.
- Πίστη στον άνθρωπο και συνεργασία με όλους τους ανθρώπους χωρίς διακρίσεις.
- Ανάπτυξη κοινωνικής συνείδησης και συναίσθηση αλληλεγγύης.
- Ανάπτυξη ψυχικών αντοχών που θα βοηθήσουν στην προσαρμογή διαφόρων καταστάσεων, κ.ά.

[2] Δράσεις με τις οποίες θα βελτιωθεί ο κόσμος

- Πολιτική δράση, συμμετοχή στα κοινά, ενημέρωση για τα πολιτικά πράγματα και συμμετοχή στην άσκηση εκλογικού δικαιώματος
- Εθελοντικές δράσεις σε θέματα και προβλήματα για τα οποία αδιαφορεί το κράτος. Μέσω αυτών επιτυγχάνεται η κοινωνική αλληλεγγύη και ο συναισθηματικός δεσμός των μελών μιας κοινωνίας ή μιας κοινωνικής ομάδας.
- Δράσεις για υπεράσπιση των δικαιωμάτων του ανθρώπου, όταν αυτά καταπατούνται ή δεν γίνονται σεβαστά από τους ιθύνοντες.
- Δράσεις για την προστασία του περιβάλλοντος που αποτελεί την προϋπόθεση για την ύπαρξη όλων μας, κ.ά.

Επίλογος

Το μέλλον φαίνεται ότι θα εξελιχθεί κατά τρόπο δυσάρεστο για την πλειοψηφία των συνανθρώπων μας. Η πρόβλεψη είναι για έναν εφιαλτικό κόσμο με πολυποίκιλα προβλήματα, στα οποία δύσκολα οι περισσότεροι θα μπορέσουν να προσαρμοστούν. Γι' αυτό πρέπει από νωρίς να φροντίσουμε να αποκτήσουμε εκείνα τα εφόδια που θα μας βοηθήσουν να ανταποκριθούμε με όσον το δυνατόν λιγότερες αρνητικές συνέπειες για τον καθένα από εμάς.

Επικοινωνιακό πλαίσιο: Το άρθρο χρειάζεται τίτλο, οπότε θα μπορούσε να έχει ως τίτλο:

Τα εφόδια των νέων για την αντιμετώπιση των δυσκολιών της ζωής

ή

Πώς θα βελτιώσουμε τον κόσμο στον οποίο θα ζήσουμε.