

ΚΕΙΜΕΝΟ: Ξενοφών, Λακεδαιμονίων Πολιτεία, II, 1-2

Γ1. Αυτοί, λοιπόν, από τους άλλους Έλληνες που λένε ότι εκπαιδεύουν τα παιδιά τους πολύ καλά, όταν τα παιδιά τους αντιλαμβάνονται τα λεγόμενα, αμέσως διορίζουν για την επίβλεψή τους δούλους παιδαγωγούς, αμέσως τα αποστέλλουν σε σχολεία δασκάλων για να μάθουν και γράμματα και μουσική και τα σχετικά με την παλαίστρα. Επί πλέον τα πόδια των παιδιών απαλύνουν με υποδήματα και τα σώματα τα καθιστούν τρυφηλά με την αλλαγή των ενδυμάτων. Επί πλέον μέτρο της τροφής τους θεωρούν την κοιλιά. Ο Λυκούργος, όμως, αντί να διορίζει ο καθένας ιδιαιτέρως δούλους παιδαγωγούς, όρισε ως επόπτη, για να τους διοικεί, έναν άνδρα από αυτούς, από τους οποίους θεσπίζονται οι ανώτατες αρχές και ο οποίος αποκαλείται παιδονόμος. Αυτόν τον κατέστησε αρμόδιο και να συγκεντρώνει τα παιδιά και επιβλέποντάς τα, εάν κάποιο έχει κακή συμπεριφορά, να τα τιμωρεί αυστηρά. Έδωσε, επίσης, σ' αυτόν και μαστιγοφόρους από αυτούς που ανήκουν στην τάξη των εφήβων, για να τιμωρούν κάθε φορά που παρίσταται ανάγκη. Για αυτό συνυπάρχει εκεί πολύς σεβασμός και πολύ πειθαρχία.

Γ2. α. κάλλιον

υἱέσι

σῖτα

οὐ̐περ

πολύ

Γ2. β. ξυνιείης

ἔμαθε

κρατείτω

ἀθροίζοιμι

ἔδοτε

Γ3. α. ἱματίων: Ετερόπρωτος προσδιορισμός, γενική αντικειμενική στο μεταβολαῖς

γαστέρα: Υποκείμενο στο εννοούμενο απαρέμφατο εἶναι (ετεροπροσωπία)

μέτρον: Κατηγορούμενο στο γαστέρα από το εννοούμενο συνδετικό εἶναι

κρατεῖν: Απαρέμφατο του σκοπού ή του αποτελέσματος

τῶν ἡβόντων: Επιθετική μετοχή γενική διαιρετική

Γ3. β. εἴ τις ῥαδιουργοίη:

Εἶναι δευτερεύουσα ονοματική, πλάγια ερωτηματική πρόταση ολικής άγνοιας.

Εισάγεται με τον σύνδεσμο εἰ, εκφέρεται με ευκτική του πλαγίου λόγου, γιατί αναφέρεται στο παρελθόν και εἶναι αντικείμενο της μετοχής ἐπισκοποῦντα.

Γ3. γ. ἐπειδάν τάχιστα αὐτοῖς οἱ παῖδες τὰ λεγόμενα ξυνιῶσιν:

Εἶναι δευτερεύουσα επιρρηματική, χρονική πρόταση. Εισάγεται με τον χρονικό σύνδεσμο ἐπειδάν και εκφέρεται με υποτακτική, γιατί φανερώνει μια πράξη που επαναλαμβάνεται αόριστα στο παρόν και στο μέλλον.