

ΚΕΙΜΕΝΟ: Ξενοφών, Λακεδαιμονίων Πολιτεία, II, 1-2

τῶν μὲν τοίνυν ἄλλων Ἑλλήνων οἱ φάσκοντες κάλλιστα τοὺς υἱεῖς παιδεύειν, ἐπειδὰν τάχιστα αὐτοῖς οἱ παῖδες τὰ λεγόμενα ξυνιῶσιν, εὐθὺς μὲν ἐπ’ αὐτοῖς παιδαγωγοὺς θεράποντας ἐφιστᾶσιν, εὐθὺς δὲ πέμπουσιν εἰς διδασκάλων μαθησομένους καὶ γράμματα καὶ μουσικὴν καὶ τὰ ἐν παλαίστρᾳ. πρὸς δὲ τούτοις τῶν παίδων πόδας μὲν ὑποδήμασιν ἀπαλύνουσι, σώματα δὲ ἱματίων μεταβολαῖς διαθρύπτουσι. σίτου γε μὴν αὐτοῖς γαστέρα μέτρον νομίζουσιν. ὁ δὲ Λυκοῦργος, ἀντὶ μὲν τοῦ ἰδία ἕκαστον παιδαγωγοὺς δούλους ἐφιστάναι, ἄνδρα ἐπέστησε κρατεῖν αὐτῶν ἐξ ὧν περ αἱ μέγιστα ἀρχαὶ καθίστανται, ὃς δὴ καὶ παιδονόμος καλεῖται, τοῦτον δὲ κύριον ἐποίησε καὶ ἀθροίζειν τοὺς παῖδας καὶ ἐπισκοποῦντα, εἴ τις ῥαδιουργοίη, ἰσχυρῶς κολάζειν. ἔδωκε δ’ αὐτῷ καὶ τῶν ἡβώντων μαστιγοφόρους, ὅπως τιμωροῖεν ὅποτε δέοι. ὥστε πολλὴν μὲν αἰδῶ, πολλὴν δὲ πειθῶ ἐκεῖ συμπαρεῖναι.

ξυνιῶσιν: εννοοῦν, αντιλαμβάνονται

ἐφιστᾶσιν: τοποθετοῦν, διορίζουν για επίβλεψη

διαθρύπτουσι: εκλεπτύνουν, καθιστοῦν τρυφηλά

ῥαδιουργῶ: ἔχω κακὴ συμπεριφορὰ

συμπάρειμι: παρευρίσκομαι συγχρόνως, συνυπάρχω

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Γ1. Να μεταφέρετε τη μετάφραση του κειμένου στο τετράδιό σας

Μονάδες 20

Γ2. α. Να γράψετε στο τετράδιό σας τις απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις

κάλλιστα: το επίρρημα στον συγκριτικό βαθμό

υἱεῖς: τη δοτική πληθυντικού αριθμού στο ἴδιο γένος

σίτου: την αιτιατική πληθυντικού αριθμού
ᾧνπερ: τη γενική ενικού αριθμού στο ίδιο γένος
πολλῆν: την αιτιατική ενικού αριθμού του ουδετέρου γένους

Μονάδες 5

Γ2. β. Να γράψετε στο τετράδιό σας τις απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις.

ξυνηῶσιν: το β' ενικό πρόσωπο της ευκτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή
μαθησομένους: το γ' ενικό πρόσωπο της οριστικής του β' αορίστου
κρατεῖν: το γ' ενικό πρόσωπο προστακτικής του ίδιου χρόνου
ἀθροίζειν: το α' ενικό πρόσωπο της ευκτικής του ίδιου χρόνου
ἔδωκε: το β' πληθυντικό πρόσωπο του ίδιου χρόνου

Μονάδες 5

Γ3. α. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις παρακάτω λέξεις
ἱματίων, γαστέρα, μέτρον, κρατεῖν, τῶν ἡβόντων

Μονάδες 5

Γ3. β. εἴ τις ῥαδιουργοίη

Να αναγνωρίσετε τη δευτερεύουσα πρόταση και να δικαιολογήσετε τον τρόπο εκφοράς της

Μονάδες 3

Γ3. γ. ἐπειδὴν τάχιστα αὐτοῖς οἱ παῖδες τὰ λεγόμενα ξυνηῶσιν

Να αναγνωρίσετε το είδος της πρότασης και να δικαιολογήσετε τον τρόπο εκφοράς της.

Μονάδες 2