

**KEIMENO:** Λυσίας, Κατὰ Ἐπικράτους καὶ τῶν συμπρεσβευτῶν ἐπίλογος, 5-7

Ο Αθηναῖος πολιτικός Ἐπικράτης, τῆς δημοκρατικῆς πολιτικῆς παράταξης, κατηγορήθηκε γὰρ χρηματισμὸν κατὰ τὴν συμμετοχὴν του σὲ μίαν πρεσβείαν τῶν Αθηναίων στὴν Περσία γὰρ εξασφάλισιν χρημάτων γὰρ τὸν πόλεμον ἐναντίον τῶν Λακεδαιμονίων. Ἦταν ἡ περίοδος τοῦ Κορινθιακοῦ ἢ Βοιωτικοῦ πολέμου (395-387 π.Χ.), ποὺ ἔδωκε τὴν δυνατότητα τοῖς Πέρσῃς νὰ ἐπεμβαίνουν στὶς ἐλληνικὰς υποθέσεις. Ἡ δίκη ἐγένετο μετὰ τὸ 389 π.Χ. σὲ δικαστήριον Ἡλιαστῶν ὑπὸ τὴν ἐποπτεία τῶν θεσμοθετῶν.

καίτοι τοῦτο ἅπαντες ἐπίστασθε, ὅτι οὐχ ὅταν τοὺς μὴ δυναμένους λέγειν κολάζητε, τότε ἔσται παράδειγμα τοῦ μὴ ὑμᾶς ἀδικεῖν, ἀλλ' ὅποταν παρὰ τῶν δυναμένων δίκην λαμβάνητε, τότε πάντες παύσονται ἐπιχειροῦντες εἰς ὑμᾶς ἐξαμαρτάνειν. νῦν δ' ἀσφαλῶς αὐτοῖς ἔχει τὰ ὑμέτερα κλέπτειν. ἐὰν μὲν γὰρ λάθωσιν, ἀδεῶς αὐτοῖς ἔξουσι χρῆσθαι: ἐὰν δὲ ὀφθῶσιν, ἢ μέρει τῶν ἀδικημάτων τὸν κίνδυνον ἐξεπρίαντο, ἢ εἰς ἀγῶνα καταστάντες τῇ αὐτῶν δυνάμει ἐσώθησαν. νῦν τοίνυν, ὧ ἄνδρες δικασταί, παράδειγμα ποιήσατε τοῖς ἄλλοις δικαίοις εἶναι, παρὰ τούτων δίκην λαβόντες. ἤκουσι δὲ πάντες οἱ τὰ τῆς πόλεως πράττοντες οὐχ ἡμῶν ἀκροασόμενοι, ἀλλ' ὑμᾶς εἰσόμενοι ἦντινα γνώμην περὶ τῶν ἀδικούντων ἔξετε. ὥστ' εἰ μὲν ἀποψηφιῆσθε τούτων, οὐδὲν δεινὸν δόξει αὐτοῖς εἶναι ὑμᾶς ἐξαπατήσαντας ἐκ τῶν ὑμετέρων ὠφελεῖσθαι: ἐὰν δὲ καταψηφισάμενοι θανάτου τιμήσητε, τῇ αὐτῇ ψήφῳ τοὺς τε ἄλλους κοσμιωτέρους ποιήσετε ἢ νῦν εἰσι, καὶ παρὰ τούτων δίκην εἰληφότες ἔσεσθε.

-----  
δίκην λαμβάνω παρὰ τινος: τιμωρῶ

δίκην δίδωμι τινί: τιμωρούμαι

εἰς ἀγῶνα καθίστημι: ἐμπλέκομαι σὲ δίκη

ἀποψηφίζομαι: ἀθώνω

καταψηφίζομαι: καταδικάζω

## ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

**Γ1.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση του κειμένου

Μονάδες 20

**Γ2. ἔσται:** το β' ενικό πρόσωπο της οριστικής του ίδιου χρόνου

**ἀδικεῖν:** το γ' πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής του ενεστώτα

**τῶν δυναμένων:** τη δοτική πληθυντικού αριθμού του ίδιου γένους

**λάθωσιν:** το β' ενικό πρόσωπο της ευκτικής του ίδιου χρόνου

**ὀφθῶσιν:** το γ' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του ίδιου χρόνου

**μέρει:** τη δοτική πληθυντικού αριθμού

**ἦντινα:** τη γενική ενικού αριθμού του αρσενικού γένους

**ὕμᾱς:** τη γενική ενικού αριθμού του ίδιου προσώπου

**τιμήσητε:** το α' πληθυντικό πρόσωπο του παρατατικού της ίδιας φωνής

**ψήφω:** τη δοτική πληθυντικού αριθμού

Μονάδες 10

**Γ3. α. ἅπαντες, λέγειν, ἐπιχειροῦντες, ἀδεῶς, τῇ δυνάμει, (ἀποψηφιῆσθε) τούτων:** Να κάνετε πλήρη συντακτική αναγνώριση των λέξεων

Μονάδες 6

**Γ3. β. ὅτι οὐχ τότε ἔσται παράδειγμα τοῦ μὴ ὑμᾶς ἀδικεῖν:**

Να αναγνωρίσετε την πρόταση και να προσδιορίσετε τον συντακτικό της ρόλο

Μονάδες 2

**ἐὰν μὲν γὰρ λάθωσιν, ἀδεῶς αὐτοῖς ἔξουσι χρῆσθαι:**

Να αναγνωρίσετε τον υποθετικό λόγο και να τον μετατρέψετε σε υποθετικό λόγο που να δείχνει την απλή σκέψη του λέγοντα.

Μονάδες 2