

ΚΕΙΜΕΝΟ: Λυσίας, Επιτάφιος τοις Κορινθίων βοηθοίς, 44-46

Ο Λυσίας αναφέρεται στα πολεμικά κατορθώματα των Αθηναίων κατά τους περσικούς πολέμους. Στο απόσπασμα αυτό, μετά τη ναυμαχία στη Σαλαμίνα, ο Λυσίας παραθέτει τις διαφορετικές οπτικές των Σπαρτιατών και των Αθηναίων σχετικά με τη συνέχεια στην αντιμετώπιση των Περσών.

έν μὲν οὖν τῇ ναυμαχίᾳ τοιούτους αὐτοὺς παρασχόντες καὶ πολὺ πλεῖστον τῶν κινδύνων μετασχόντες τῇ ἰδίᾳ ἀρετῇ κοινὴν τὴν ἐλευθερίαν καὶ τοῖς ἄλλοις ἐκτήσαντο· ὕστερον δὲ Πελοποννησίων διατειχιζόντων τὸν Ἴσθμόν, καὶ ἀγαπώντων μὲν τῇ σωτηρίᾳ, νομιζόντων δ' ἀπηλλάχθαι τοῦ κατὰ θάλατταν κινδύνου, καὶ διανοουμένων τοὺς ἄλλους Ἕλληνας περιδεῖν ὑπὸ τοῖς βαρβάροις γενομένους, ὀργισθέντες Ἀθηναῖοι συνεβούλευον αὐτοῖς, εἰ ταύτην τὴν γνώμην ἔξουσι, περὶ ἅπασαν τὴν Πελοπόννησον τεῖχος περιβαλεῖν· εἰ γὰρ αὐτοὶ ὑπὸ τῶν Ἑλλήνων προδιδόμενοι μετὰ τῶν βαρβάρων ἔσονται, οὔτ' ἐκείνοις δεήσειν χιλίων νεῶν οὔτε τούτους ὠφελήσειν τὸ ἐν Ἴσθμῳ τεῖχος· ἀκινδύνως γὰρ ἔσεσθαι τὴν τῆς θαλάττης ἀρχὴν βασιλέως. διδασκόμενοι δὲ καὶ νομίζοντες αὐτοὶ μὲν ἄδικά τε ποιεῖν καὶ κακῶς βουλευέσθαι, Ἀθηναίους δὲ δίκαιά τε λέγειν καὶ τὰ βέλτιστα αὐτοῖς παραινεῖν, ἐβοήθησαν εἰς Πλαταιάς.

παρέχω ἐμαυτὸν τοιοῦτον: αναδεικνύομαι τέτοιος, παρουσιάζομαι τέτοιος

διατειχίζω: περιτειχίζω, χτίζω ολόγυρα

ἀγαπῶ τινί: αρκούμαι σε κάτι, εἶμαι ευχαριστημένος με κάτι

περιοράω-ῶ: αδιαφορώ, ανέχομαι, αφήνω

τεῖχος περιβάλλω τι: οχυρώνω

διδάσκω: διαφωτίζω, ενημερώνω

βουλεύομαι: σκέφτομαι και αποφασίζω

παραινέω, -ῶ: συμβουλεύω

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Γ1. Να μεταφέρετε τη μετάφραση του κειμένου στο τετράδιό σας

Μονάδες 20

Γ2. α. Να γράψετε στο τετράδιό σας τις απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις

ἀγαπώντων: τη γενική ενικού αριθμού του ίδιου γένους

ὀργισθέντες: τη δοτική πληθυντικού αριθμού του ίδιου γένους

νεῶν: τη γενική ενικού αριθμού

τείχος: τη δοτική πληθυντικού αριθμού

βέλτιστα: την αιτιατική ενικού αριθμού του αρσενικού γένους στον συγκριτικό βαθμό

Μονάδες 5

Γ2. β. Να γράψετε στο τετράδιό σας τις απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις.

παρασχόντες: το β' ενικό πρόσωπο προστακτικής του ίδιου χρόνου στη μέση φωνή

ἐκτήσαντο: το β' ενικό πρόσωπο της οριστικής του ίδιου χρόνου και της ίδιας φωνής

ἀπηλλάχθαι: το β' πληθυντικό πρόσωπο οριστικής του ίδιου χρόνου

γενομένους: το γ' ενικό πρόσωπο της ευκτικής του ίδιου χρόνου

ἔσεσθαι: το β' ενικό πρόσωπο του παρατατικού

Μονάδες 5

Γ3. α. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις παρακάτω λέξεις

τῶν κινδύνων, ἀρετῇ, διατειχιζόντων, ἀπηλλάχθαι, ἐκείνοις

Μονάδες 5

Γ3. β. εἰ ταύτην τὴν γνώμην ἔξουσι, περὶ ἅπασαν τὴν Πελοπόννησον τεῖχος περιβαλεῖν:

Να αναγνωρίσετε τον υποθετικό λόγο και να τον μετατρέψετε σε λόγο που να δείχνει την απλή σκέψη του λέγοντα

Μονάδες 3

Γ3. γ. παρασχόντες, όργισθέντες:

Να μετατρέψετε τις μετοχές στις αντίστοιχες δευτερεύουσες προτάσεις.

Μονάδες 2